

## المصحح النموذجي للموضوع III

امتحان السادس الأول في مادة: إدارة الصراعات والأزمات

السؤال الأول: أجب بـ "صح" أو "خطأ"، وضح الخطأ إن وجد على أن يُخصّص التصحيح الجزء الذي نحتك خط.

1. يمر الصراع وفقاً لـ (Pondy) بخمس مراحل متتابعة (مصحح) (خطأ)
2. إن وظيفة التخطيط في إدارة الصراع التنظيمي تعني: تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق مستوى الصراع البناء والهادف (مصحح) (خطأ)  
لقد تبنيت المنظمة في إدارة الصراع الموقعية وليس التفاوضية. أي بناء الوسائل والبرامج التي تتيح للصراع وتوجيهه لمصلحة المنظمة والآخرين.
3. تستند قاعدة الانتشار أثناء التعامل مع الأزمات على فرض العلاج واستخدامه لانتهاء الأزمة (مصحح) (خطأ)  
تستند قاعدة الانتشار أثناء التعامل مع الأزمات على استهداف الاتصال والتعامل مع الفوضى المختلفة.
4. من الآثار الإيجابية للأزمة إحداث التغيرات المطلوبة التي قد لا تكون متاحة في الأوقات العادية في ظروف عمل (مصحح) (خطأ)
5. تتدخل المنظمة لإدارة الصراع في حالة ما إذا زاد عن المستوى المطلوب فيه (مصحح) (خطأ)
6. ترى المدرسة الكلاسيكية أن الصراع حالة يمكن تجنبها ويجب أن تلعب الإدارة دوراً فعالاً لمنع الصراع (مصحح) (خطأ)  
تري المدرسة السلوكية أن الصراع حالة يمكن تجنبها ويجب أن تلعب الإدارة دوراً فعالاً لمنع الصراع.
7. من وجهة النظر الأكاديمية هناك ثلاث مراحل لإدارة الأزمة (مصحح) (خطأ)  
هي: وجهة النظر الأكاديمية هناك ثلاث مراحل لإدارة الأزمة: خمسة ورؤياك من قهرها إلى ستة مراحل.
8. يرتكز نموذج "توماس وكيلمان" على بعدي: الاهتمام بالآخرين والاهتمام بالذات لإدارة الصراع التنظيمي داخل المنظمة (مصحح) (خطأ)  
يرتكز نموذج "توماس وكيلمان" على بعدي: الاهتمام بالآخرين والاهتمام بالذات لإدارة الصراع التنظيمي داخل المنظمة.
9. غالباً ما يتوقف تطور الصراع على مدى إدراك أطراف الصراع لتأثير الصراع (مصحح) (خطأ)
10. من الأساليب المستخدمة في اختيار فريق الأزمة العصف الذهني (مصحح) (خطأ)  
هو الأسلوب الذي يهدف إلى توليد الأفكار الجديدة والاعتماد على الجماعة وليس الفرد.

السؤال الثاني: حدد اسم الاستراتيجية فيما يأتي

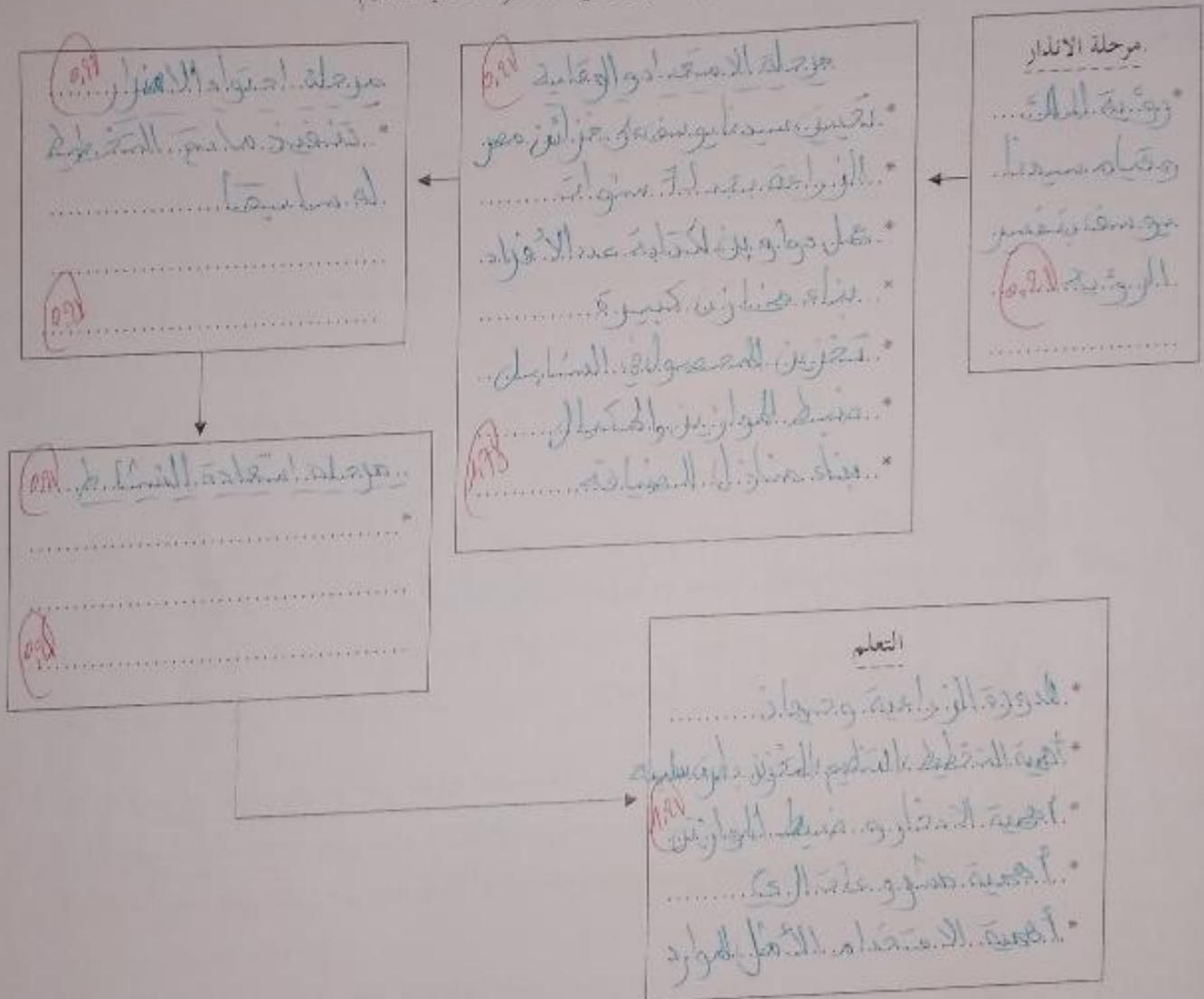
اسم الاستراتيجية	مدلولها
الانسحاب (خطأ)	تستخدم عندما يكون أحد الأطراف راعياً في الشئ عن شيء على أمل الحصول على شيء آخر في المقابل من

الطرف الثاني	
إلى المصالحات (٥٩٨)	تستخدم لإيجاد حلول للمشكلات المرمية، ومن أجل الحصول على اجتهادات في حل المشكلات
إلى المصالحات (٥٩٩)	توجهها تتجلى أطراف الصراع عن شيء ما بغية الوصول إلى قرار مقبول
إلى المصالحات (٥٩٩)	يكون هناك تعاون بين أطراف الصراع من خلال تبادل المعلومات وسياسة الباب المفتوح
إلى المصالحات (٥٩٩)	يتم استخدام القوة والإخضاع الآخرين لتحقيق الأهداف

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة الآتية.

1. أكمل الشكل الآتي:

الأزمة الاقتصادية في مصر في زمن سيدنا يوسف عليه السلام



2. كيف يمكن للمنظمة تنشيط الصراعات وفقاً لمفهوم عجلة إدارة الصراع التنظيمي؟

- أ. تحقيق توافق بين وجهات النظر
- ب. تطوير سياسات عامة واضحة
- ج. إجراء تقييمات في عصف ذهني الجماعة

- ت. زيادة العلاقات الأخوية
- ج. استيعاب كافة القرارات
- ح. إعادة تنظيم المنظمة

3. عدد أساليب التعامل مع الخلافات المذكورة في المنهج الإسلامي مع الشرح.

1. حقوق المنهج الإسلامي في إدارة الخلافات على المتكامل من حيثه باستيعاب أطرافه.
2. الأهمية الوقتية: ويتم من خلال:
  - أ. إخراج النزاع من الميادين المادية إلى الميادين الروحية في شخصية الفرد المسلم والتي تتجلى في ظهور الصراعات والخلافات مثل:
    - النفوس عن سوء الظن بالغير، التخييس، التيهيد والغيبه.
    - النفوس عن الاستهزاء واحتقار المسلم لأخيه.
    - النفوس عن الظلم.
    - النفوس عن الكذب.
  - ب. حقوق حقوق المحبة والتعاون بين الأفراد في هذا الخلاف من خلال:
    - الدفاع بالحق الذي هو أحق من كماله.
    - حقوق روح الأخوة والتعاون والوفاء بالعهد.
    - إيجاد المودة والرحمة بين الأفراد.
3. الأهمية الدائمة: بمعنى حل الخلاف بالروح أو بالأقوال التي هي منسوبة إلى الله عز وجل عليه وسلامه ومن ثم استخدام الأساليب الآتية:
  - المشاورة.
  - استخدام الأهداف العليا المشتركة.
  - استخدام وسيط.
  - التهادئة.
  - اللجوء إلى القوة في حالة استنفاد المداخل السابقة.